



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Acompañamiento a Supervisores, Directores y Maestros

ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO

- **Actualización del diagnóstico de Estrategias Educativas Estatales.**
Con el objetivo de conocer las estrategias estatales a implementar a partir del *20 de abril*

ENCUESTA

- **Consejo Técnico Escolar**
Segunda Sesión Extraordinaria (*tentativamente 20 de abril*)
¿CUÁL ES NUESTRA SITUACIÓN ACTUAL Y HACIA DÓNDE DEBEMOS AVANZAR?

Estrategia Nacional Aprende en Casa
Plan para concluir el ciclo escolar

- **Sistema de Seguimiento y Monitoreo (Regreso a Clases)**

EJEMPLO

Esta semana se realizarán pruebas de la aplicación que permitirá la captación de información estadística por escuela.

No dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.

Fase Intensiva
15-21 Ago

Diseñar
Programa Escolar
de Mejora
Continua

2a. Sesión
15 Nov

Compartir buenas
prácticas
Encuentro
entre escuelas

4a. Sesión
31 Ene

Compartir buenas
prácticas
Encuentro
entre escuelas

6a. Sesión
4 May

Compartir buenas
prácticas
Encuentro
entre escuelas

8a. Sesión
7 Jul

Valorar logros
y cumplimiento de
metas por escuela
Comunicación de
avances a la
comunidad escolar



Perfeccionar
el PEMC con
las evaluaciones
diagnósticas

1a. Sesión
4 Oct

¿Cómo va nuestro
Programa Escolar
de Mejora
Continua?

3a. Sesión
20 Dic

¿Cómo vamos con
los aprendizajes
de nuestros
estudiantes?

5a. Sesión
13 Mar

Valorar logros
y cumplimiento
de metas por
docente

7a. Sesión
5 Jun



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Subsecretaría de Educación Básica
Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa

Consejo Técnico Escolar

Segunda Sesión Extraordinaria
Educación Básica
CICLO ESCOLAR 2019-2020



Introducción

Agenda de Trabajo

Propósitos, materiales y productos

Mensaje del Secretario de Educación Pública,
Esteban Moctezuma Barragán

I. ¿CUÁL ES NUESTRA SITUACIÓN ACTUAL Y
HACIA DÓNDE DEBEMOS AVANZAR?

- **Estrategia Nacional Aprende en Casa**
- **Plan para concluir el ciclo escolar**



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

CÉDULA DE IDENTIFICACIÓN DE LAS PRINCIPALES ACCIONES INSTRUMENTADAS PARA LA CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO A RAÍZ DE LA CONTINGENCIA SANITARIA DEL COVID 19

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
ENTIDAD FEDERATIVA	SELECCIONE...
NOMBRE COMPLETO	ANOTE
CARGO	ANOTE
TIPO DE AUTORIDAD	SELECCIONE...
CORREO ELECTRÓNICO	ANOTE
REDES SOCIALES	ANOTE
WHATSAPP	ANOTE
TELÉFONO MÓVIL	ANOTE

El propósito es **identificar otras acciones** que además de las que ha desarrollado la Autoridad Educativa Federal, se están llevando a cabo en las Escuelas, así como su **grado de instrumentación**.

Sección 1. Por cada una de las acciones que se han instrumentado para la continuidad de los estudios de los alumnos, indique la siguiente información:

Promotor de la Acción	Tipo de Acción	Tipo Educativo /Nivel	Dimensión de la Cobertura			Resultados Obtenidos			
			¿Está identificado?	¿Cuál es el alcance?	%	¿Está identificado?	¿Cómo lo califican?	Indicar el motivo	Propuesta de Mejora
SELECCIONE...	SELECCIONE...	SELECCIONE...	SELECCIONE...	SELECCIONE...	ESCRIBA	SELECCIONE...	SELECCIONE...	ESCRIBA	ESCRIBA
SELECCIONE...	SELECCIONE...	SELECCIONE...	SELECCIONE...	SELECCIONE...	ESCRIBA	SELECCIONE...	SELECCIONE...	ESCRIBA	ESCRIBA
SELECCIONE...	SELECCIONE...	SELECCIONE...	SELECCIONE...	SELECCIONE...	ESCRIBA	SELECCIONE...	SELECCIONE...	ESCRIBA	ESCRIBA

1. Comunicación Escrita:
- a) Materiales educativos,

b) Guías de Estudio,

c) Gacetas Educativas

d) Periódico

e) Otro: Especifique

2. Comunicación Electrónica:
- a) Correos Electrónicos,

b) WhatsApp,

c) Páginas Web,

d) Redes Sociales,

e) Otro: Especifique

3. Televisión
- a) Abierta

b) Canales privados

c) Otro: Especifique

4. Radio
- a) Con Frecuencia Local

b) Con Frecuencia Nacional

5. Plataforma Educativa
- a) Propia

b) Libre

c) De Terceros

d) Otro: Especifique

Acciones para el Seguimiento de los Aprendizajes Alumnos

Sección 2. El cuestionario dinámico debe permitir el registro de una o varias acciones que se han instrumentado para el seguimiento de los aprendizajes de los alumnos:

Promotor de la Acción	Mecanismos de Seguimiento con los alumnos y padres de familia	Tipo Educativo /Nivel	Dimensión de la Cobertura			Resultados Obtenidos			
			¿Está identificado?	¿Cuál es el alcance?	%	¿Está identificado?	¿Cómo lo califican?	Indicar el motivo	Propuesta de Mejora
SELECCIONE...	SELECCIONE...	SELECCIONE...	SELECCIONE...	SELECCIONE...	ESCRIBA	SELECCIONE...	SELECCIONE...	ESCRIBA	ESCRIBA
SELECCIONE...	SELECCIONE...	SELECCIONE...	SELECCIONE...	SELECCIONE...	ESCRIBA	SELECCIONE...	SELECCIONE...	ESCRIBA	ESCRIBA
SELECCIONE...	SELECCIONE...	SELECCIONE...	SELECCIONE...	SELECCIONE...	ESCRIBA	SELECCIONE...	SELECCIONE...	ESCRIBA	ESCRIBA

1. Buzón Telefónico

a) Línea 911

b) Número local

2. Correos electrónicos

3. Sistema de Respuesta de Voz Interactiva

4. Plataforma de Gestión de Aprendizaje:

a) Propia

b) Libre

c) De Terceros

d) Otro: Especifique

5. Videoconferencias

a) Software propio

b) Software libre

Acciones para el Desarrollo de Habilidades de los Docentes y Otras Figuras

Sección 3. El cuestionario dinámico debe permitir el registro de una o varias acciones que se han instrumentado para el desarrollo de las habilidades de los docentes y de otras figuras para la enseñanza a distancia:

Promotor de la Acción	Mecanismos de Seguimiento	Tipo Educativo /Nivel	Dimensión de la Cobertura			Resultados Obtenidos			
			¿Está identificado?	¿Cuál es el alcance?	%	¿Está identificado?	¿Cómo lo califican?	Indicar el motivo	Propuesta de Mejora
SELECCIONE...	SELECCIONE...	SELECCIONE...	SELECCIONE...	SELECCIONE...	ESCRIBA	SELECCIONE...	SELECCIONE...	ESCRIBA	ESCRIBA
SELECCIONE...	SELECCIONE...	SELECCIONE...	SELECCIONE...	SELECCIONE...	ESCRIBA	SELECCIONE...	SELECCIONE...	ESCRIBA	ESCRIBA
SELECCIONE...	SELECCIONE...	SELECCIONE...	SELECCIONE...	SELECCIONE...	ESCRIBA	SELECCIONE...	SELECCIONE...	ESCRIBA	ESCRIBA

Preguntas adicionales

¿Conoce la estrategia federal denominada "Aprende en casa" en sus dos modalidades por Televisión abierta y por Internet?	SELECCIONE...
¿Le han sido de utilidad los materiales publicados en el portal de Internet de la estrategia "Aprende en casa"?	SELECCIONE...
¿Considera necesario se incluya mayor material educativo?	SELECCIONE...

Comentarios generales:

ESCRIBIR SUS COMENTARIOS

PANTALLA DE CONFIGURACIÓN PARA OBTENER LOS DATOS BASE DE LA ESCUELA QUE REPORTA



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

REPORTE SOBRE LA NORMALIZACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

CONFIGURACIÓN DE LA APLICACIÓN

DATOS GENERALES DE LA ESCUELA

C.C.T.

09DPR2570A

TURNO

JORNADA AMPLIADA

ESCUELA

REPÚBLICA MEXICANA

TEL.

1213141516

DATOS DEL DIRECTOR (A) DE LA ESCUELA

JUAN JOSÉ

NOMBRE (S)

MARTÍNEZ

PRIMER APELLIDO

GARCÍA

SEGUNDO APELLIDO

DEFINIR CONTRASEÑA

REPETIR LA CONTRASEÑA

(Por favor, anótela y guárdela en un lugar seguro)

CORREO ELECTRÓNICO

juanjose.martgarc@gmail.com

(El correo proporcionado, será su usuario para ingresar al sistema)

GUARDAR

CANCELAR

SISTEMA PARA EL SEGUIMIENTO A LA REGULARIZACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

UNA VEZ
CONFIGURADO
BASTARA CON
INTRODUCIR EL
USUARIO Y
CONTRASEÑA
PARA ACCEDER
AL SISTEMA

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

REPORTES SOBRE LA NORMALIZACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

09DPR2570A REPÚBLICA MEXICANA

USUARIO:

CONTRASEÑA DE INGRESO

5
6
7
8
9
0
A
B

INGRESAR CANCELAR

Ver. SEB_1.0_200401_Beta

MENÚ PRINCIPAL DEL SISTEMA



REPORTE CORRESPONDIENTE AL: 04 / 05 / 2020

FECHA DE CREACIÓN: 13/04/2020 11:02

ESTADÍSTICA BÁSICA							
GRADO	1ro.	2do.	3ro.	4to.	5to.	6to.	TOTAL
ALUMNOS	73	68	72	64	70	72	419
DOCENTES	2	2	2	2	2	2	12
GRUPOS	2	2	2	2	2	2	12

INASISTENCIAS								PRINCIPALES CAUSAS
GRADO	1ro.	2do.	3ro.	4to.	5to.	6to.	TOTAL	
ALUMNOS	20	12	2	64	10	60	168	La escuela no cuenta con instalaciones para el lavado de manos con agua y jabón
DOCENTES	1	1	0	2	1	2	7	El personal de la escuela decidió continuar con la suspensión de clases
TOTALES	21	13	2	66	11	62	175	La escuela no cuenta con instalaciones para el lavado de manos con agua y jabón

PERSONAL	CANTIDAD	INASISTENCIAS	PRINCIPALES CAUSAS
DIRECTOR (A)	1	0	
SIBDIRECTOR (A)	1	0	
DOCENTES	12	7	
ATP's	2	1	
EDUC. FÍSICA	1	0	
ADMINISTRATIVO	2	0	
INTENDENCIA	1	0	
OTROS	2	0	
TOTAL	22	8	

COM	La escuela no cuenta con instalaciones para el lavado de manos con agua y jabón La comunidad escolar determinó continuar con la suspensión de clases El personal de la escuela decidió continuar con la suspensión de clases Los padres de familia no enviaron a sus hijos a la escuela Reportaron enfermos a los alumnos que no asistieron La Autoridad Educativa Local determinó continuar con la suspensión de clases Se desconocen las causas
-----	--

(Máximo 500 caracteres)

LA ESCUELA CUENTA CON:					
TUBERÍA O FUENTE DE AGUA CONTINUA	AGUA PARA EL LAVADO DE MANOS	LAVAMANOS	JABÓN	TOALLAS DE PAPEL	GEL ANTIBACTERIAL
SI	SI	SI	NO	NO	SI

GUARDAR Y ENVIAR

CANCELAR

El sistema puede ejecutarse en cualquier equipo con Excel, pudiendo enviar la información en cuanto se conecte a Internet (el sistema lo detecta). No es una hoja de trabajo de Excel, es un sistema programado en Vbasic que utiliza a Excel como medio para ejecutarse.

Una vez que se envía la información, por medio del campo llave se podrá complementar la información mediante las bases de datos con que se cuenta como son: Catálogo de Escuelas (entidad federativa, nivel educativo, modalidad, tipo de sostenimiento), Municipio (o Alcaldía), Localidad, Domicilio, coordenadas para la geo-refrenciación, estadística de inicio del ciclo escolar e histórica (alumnos y personal).

La información conformada podrá permitir realizar agrupaciones para generar los siguientes reportes:

Nacional

- a) Escuelas con suspensión de clases parcial o total
- b) Principales causas de las inasistencias
- b) Número de alumnos afectados
- c) Personal docente sin asistir
- d) Otro personal sin asistir
- e) Principales causas de las inasistencias (en categorías)
- f) Necesidades plasmadas por las escuelas (pregunta abierta)
- g) Condiciones sobre agua, lavamanos, jabón, toallas de papel y gel antibacterial

El reporte se podrá filtrar a nivel Entidad Federativa, Municipio, Localidad y regiones del país.

Con el apoyo del equipo técnico de UNICEF, se están generando los tableros de información considerando también los mapas de geo-referenciación con capas con información